



CHRISTIAN COLLEGE

Freire 689, Hualqui Fono: 41-2781011

www.christiancollegehualqui.cl christiancollegehualqui@hotmail.com

RBD: 18094-7

METAS Y COMPROMISOS DE CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES NACIONALES

ÍNDICES DE EFICIENCIA INTERNA

SNED

A pesar que no hemos logrado superar nuestros resultados de medición estandarizada SIMCE de manera significativa, hemos decidido trabajar fuertemente usando diversas estrategias metodológicas para revertir tal situación. A pesar de ello postularemos al SNED este 2016 para el período 2017 -2018.

Actualmente nos encontramos categorizados como: EMERGENTE

Resultados de Aprendizaje 2015

RENDIMIENTO EN LENGUAJE Y MATEMÁTICA 2015												
Cursos	Lenguaje y comunicación						Educación Matemática					
	APROBADOS			REPROBADOS			APROBADOS			REPROBADOS		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1°	26	18	44	0	1	1	26	18	44	0	0	0
2°	24	17	41	0	0	0	24	17	41	0	0	0
3°	15	24	39	0	0	0	15	24	39	0	0	0
4°	16	17	33	0	0	0	16	17	33	0	0	0
5°	16	23	39	0	0	0	16	23	39	0	0	0
6°	13	19	32	0	0	0	13	19	32	0	0	0
7°	12	28	40	0	0	0	12	28	40	0	0	0
8°	20	18	38	0	0	0	20	18	38	0	0	0

RENDIMIENTO EN CIENCIAS NATURALES E HISTORIA Y GEOGRAFÍA 2015												
Cursos	Ciencias Naturales						Historia y Geografía					
	APROBADOS			REPROBADOS			APROBADOS			REPROBADOS		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1°	26	18	44	0	0	0	26	18	44	0	0	0
2°	24	17	41	0	0	0	24	17	41	0	0	0
3°	15	24	39	0	0	0	15	24	39	0	0	0
4°	16	17	33	0	1	1	16	17	33	0	0	0
5°	16	23	39	0	0	0	16	23	39	0	0	0
6°	13	19	32	0	0	0	13	19	32	0	0	0
7°	12	28	40	0	0	0	12	28	40	0	0	0
8°	20	18	38	0	0	0	20	18	38	0	0	0

Aprobados y Reprobados 2015

Cursos	Aprobados			Reprobados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
1°	26	18	44	0	1	1
2°	24	17	41	0	0	0
3°	15	24	39	0	0	0
4°	16	17	33	0	0	0
5°	16	23	39	0	0	0
6°	13	19	32	0	0	0
7°	12	28	40	0	0	0
8°	20	18	38	0	0	0
Total	142	164	306	0	1	1

ÍNDICES DE EFICIENCIA INTERNA 2015

Nivel de Educación Básica	Matrícula Inicial	Porcentaje Promedio Asistencia	Retiros	Matrícula Final	Promovidos	Reprobados	Promedio General de notas
NT1	18	95%	1	17	17	0	-----
NT2	29	94%	0	29	29	0	-----
1º BÁSICO	46	93%	1	45	44	1	6.5
2º BÁSICO	43	96%	2	41	41	0	6.3
3º BÁSICO	41	94%	2	39	39	0	6.4
4º BÁSICO	34	94%	1	33	33	0	6.1
5º BÁSICO	40	93%	1	39	39	0	6.0
6º BÁSICO	33	95%	1	32	32	0	6.1
7º BÁSICO	42	95%	2	40	40	0	6.1
8º BÁSICO	38	94%	0	38	38	0	6.1
TOTAL COLEGIO	364	94%	11	353	352	1	6.2

ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ESTUDIANTES CON N.E.E.		
NEE	Escuela de Lenguaje	PIE
Niños con NEE Transitorias	136	43
Niños con NEE Permanentes	No aplica	7

Nivel de educación	Matrícula Inicial	Retiros	Matrícula Final	Altas
Medio Mayor	62	8	58	0
Primer nivel de Transición	51	4	49	12
Segundo Nivel de Transición	30	2	28	13

Nuestros índices de eficiencia interna reflejan que los resultados son óptimos y las estrategias utilizadas por los docentes y equipos multidisciplinarios han dado resultados. Como meta para este año potenciaremos aún más a los estudiantes con N.E.E. fortaleciendo estrategias en el aula y entregando mayores herramientas para desarrollar habilidades descendidas.

Índices de Eficiencia Externa:

Los resultados estandarizados SIMCE nos indican que nuestros estudiantes se encuentran en los niveles Insuficientes y Elemental, siendo esto nuestra mayor preocupación.

Resultados SIMCE

2° Básico										
Puntaje Promedio	Resultados Año 2013		Niveles de Logro 2013			Resultados Año 2014		Niveles de Logro 2014		
	N° de Estud	Puntaje Prom.	Ins.	Elem	Adec.	N° de Estud	Puntaje Prom.	Ins.	Elem	Adec.
Lenguaje y comunicación	32	234	37,5 %	43,8 %	18,8 %	36	235	30,6 %	38,9 %	30,6 %

4° Básico															
Puntaje Promedio	Resultados Año 2012		Niveles de Logro 2012			Resultados Año 2013		Niveles de Logro 2013			Resultados Año 2014		Niveles de Logro 2014		
	N° de Estud	Puntaje Prom.	Ins.	Elem	Adec.	N° de Estud	Puntaje Prom.	Ins.	Elem	Adec.	N° de Estud	Puntaje Prom.	Ins.	Elem	Adec.
Lenguaje	34	265	35,3 %	17,6 %	47,1 %	41	264	31,7 %	34,1 %	34,1 %	34	250	41,2 %	38,2 %	20,6 %
Matemática	34	266	29,4 %	52,9 %	17,6 %	41	278	22,5 %	27,5 %	50%	34	243	51,5 %	33,3 %	15,2 %
Historia Geografía y Ciencias Sociales	35	261	42,9 %	34,3 %	22,9 %	---	---	---	---	---	34	238	---	---	---
Ciencias Naturales	---	---	---	---	---	41	253	35%	40%	25%	---	---	---	---	---

6° Básico															
Puntaje Promedio	Resultados Año 2012		Niveles de Logro 2012			Resultados Año 2013		Niveles de Logro 2013			Resultados Año 2014		Niveles de Logro 2014		
	N° de Estud	Puntaje Prom.	Ins.	Elem	Adec.	N° de Estud	Puntaje Prom.	Ins.	Elem	Adec.	N° de Estud	Puntaje Prom.	Ins.	Elem	Adec.
Comprensión de lectura	---	---	--	---	---	32	248	---	---	---	44	250	--	---	---
Matemática	---	---	--	---	---	32	250	---	---	---	44	265	---	---	---
Ciencias Naturales	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	44	250	---	---	---

8° Básico															
Puntaje Promedio	Resultados Año 2012		Niveles de Logro 2012			Resultados Año 2013		Niveles de Logro 2013			Resultados Año 2014		Niveles de Logro 2014		
	N° de Estud	Puntaje Prom.	Ins.	Elem	Adec.	N° de Estud	Puntaje Prom.	Ins.	Elem	Adec.	N° de Estud	Puntaje Prom.	Ins.	Elem	Adec.
Lenguaje	---	---	---	---	---	28	258	37%	37%	25,9%	23	222	61,9 %	33,3 %	4,8%
Matemática	---	---	---	---	---	28	264	46,4 %	21,4 %	32,1%	23	238	60,9 %	34,8 %	4,3%
Historia Geografía y Ciencias Sociales	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	23	229	69,6 %	30,4 %	0%
Ciencias Naturales	---	---	---	---	---	28	278	25%	42,9 %	32,1%	---	---	---	---	---

SIMCE 2 ° BÁSICO

Prueba	Puntaje Promedio 2014	Variación con respecto a la evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Lenguaje y comunicación: Comprensión de Lectura	235	+ 1	-20

SIMCE 4° BÁSICO

Prueba	Puntaje Promedio 2014	Variación con respecto a la evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Comprensión de Lectura	250	-14	-15
Matemática	243	-35	-14
Ciencias Naturales	239	-23	-18

SIMCE 8° AÑO BÁSICO

Prueba	Puntaje Promedio 2014	Variación con respecto a la evaluación anterior	Comparación con establecimientos del mismo GSE
Lectura	222	-36	-20
Matemática	238	-26	-26
Ciencias Naturales	229	---	-35

Nuestro mayor desafío radica en movilizar a los estudiantes que se encuentran en un nivel insuficiente hacia el nivel elemental y los estudiantes de nivel elemental a un nivel adecuado. Para ello fortaleceremos a todos los cursos del Colegio con estrategias tales como:

- ✓ Fortaleceremos la lectura implementando a nivel de 1° a 8° Básico lectura y comprensión lectora en forma diaria con cuadernillo de corrección inmediata.
- ✓ En Matemática trabajaremos un día a la semana en resolución de problemas y desafíos matemáticos en cuadernillos previamente preparados.
- ✓ Potenciaremos el trabajo en grupos en relación a habilidades.
- ✓ Involucrar fuertemente a nuestros apoderados para lograr de ellos el máximo apoyo a sus hijos.

METAS

Llegar a los siguientes niveles

2° Básico

	Nivel Insuficiente	Nivel Elemental	Nivel Adecuado
2016	29%	30%	41%
2017	22%	25%	53%
2018	15%	20%	65%
2019	10%	15%	75%

4° Básico

	Nivel Insuficiente	Nivel Elemental	Nivel Adecuado
2016	30%	35%	35%
2017	25%	30%	45%
2018	20%	25%	65%
2019	10%	20%	70%

6° Básico

	Nivel Insuficiente	Nivel Elemental	Nivel Adecuado
2016	30%	45%	25%
2017	25%	38%	37%
2018	20%	35%	45%
2019	15%	35%	60%

8° Básico

	Nivel Insuficiente	Nivel Elemental	Nivel Adecuado
2016	30%	33%	37%
2017	25%	31%	44%
2018	20%	28%	52%
2019	15%	20%	65%

Los resultados que arrojó el diagnóstico de monitoreo SEP nos indica que