

CUENTA PÚBLICA 2024- 2025

Asamblea General



CHRISTIAN COLLEGE
Marzo 2025

Miss Leslie Obreque
Directora



Modalidades y matrículas

Modalidad	Marzo 2024	Marzo 2025
Esc Esp. De Lenguaje	134	139
Ed. Parvularia regular (K°)	28	20
Ed. Básica	354	352
PIE	68	73



Proyecto Educativo Institucional (PEI)

- Visión: Formar personas con sólidos valores cristianos, promoviendo el desarrollo intelectual, físico, emocional y social. Para que destaquen como líderes positivos, creativos, autónomos e inclusivos en la sociedad.
- Misión: Entregar herramientas efectivas que permitan consolidar en nuestros estudiantes sólidos valores cristianos, fortaleciendo sus habilidades artísticas, deportivas, el inglés como segundo idioma, el desarrollo de una vida sana y sustentable como parte de su crecimiento integral y desarrollo equilibrado en lo intelectual, físico, emocional y social . Sobresaliendo como líderes positivos, creativos, autónomos e inclusivos en sociedad. Mediante una educación activa e innovadora, privilegiando una pedagogía inclusiva y equitativa, donde los estudiantes adquieran un rol protagónico en su propio aprendizaje, respondiendo a nuestro lema institucional “educando con amor”.
- Sellos: Valórico cristiano/ Inglés / Artes y deporte / Vida sana y sustentable.
- Orientación: Adventista.



Reglamento Interno (RICE)

- Uso de Uniforme propio
- Uso del celular
- Conducto regular
- Protocolos de actuación



Uso del celular

- Diversos estudios han comprobado que el uso de pantallas en la infancia y adolescencia tiene consecuencias que intervienen en el sano desarrollo de estos:

Sobrestimulación/ Necesitan de estímulos mas fuertes para captar su atención.	Poca tolerancia a la frustración. Disminuye la capacidad de asombro. Dificulta el autocontrol.	Pocas habilidades socioemocionales.
Entorpecen el desarrollo del lenguaje y la motricidad.	Generan dependencia y adicción (droga).	Interfieren en el sueño reparador y el descanso.

- **Colegio libre de celulares:**

1. Para promover una sana convivencia entre estudiantes libre de ciberacoso.
2. Para promover una mejor concentración en el espacio educativo.



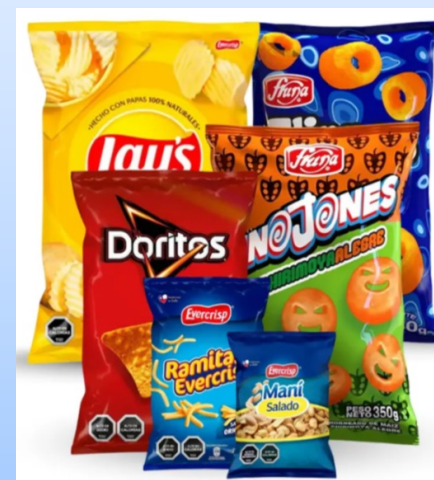
JUNAEB

JUNAEB entrega beneficios a estudiantes más vulnerables, independiente al EE.

- Encargada: Jacqueline Retamal
- Útiles escolares: (nov. año anterior)
- Empresa de alimentos: Las Lagunas (3 manipuladoras de alimentos)
- Colaciones frías: 21 (todos los meses envían la lista)
- Desayunos y Almuerzos: 173

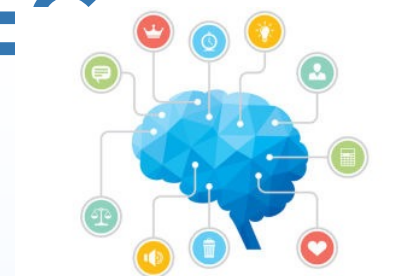


Nuestro EE fomenta la alimentación saludable





Implementación de Talleres JE~



Electivo Primer ciclo

- Computación
- Violín
- Viola
- Cello
- Contrabajo
- Gimnasia rítmica
- Cerámica y pintura
- Música en colores
- Deportivo 1 y 2
- Manualidades

Electivo Segundo ciclo

- Fútbol 1 y 2
- Voleibol
- Danza latinoamericana
- Cerámica y pintura
- Cocina
- Costura
- Artístico
- Programación y robótica
- Violín
- Viola
- Cello
- Contrabajo

Rotativo Segundo ciclo

- Inglés
- Socioemocional
- Cerámica y pintura
- Costura
- Ecológico
- Artes
- Computación
- Deportivo

Extraescolar

- Orquesta
- Cueca
- Piano



Horario general de Ed. Básica

	LUNES A JUEVES		VIERNES
8:15 a 9:45	CLASES	8:15 a 9:45	CLASES
15"	Recreo 1	30"	Recreo 1
10:05 a 11:35	CLASES	10:15 a 11:45	CLASES
15"	Recreo 2	45"	Almuerzo
11:55 a 13:25	CLASES	12:30 a 14:00	CLASES
45"	Almuerzo		
14:10 a 15:40	CLASES		



Hábitos de higiene y prevención de enfermedades respiratorias.

¿CÓMO PREVENIRLAS?



Vacúnate
contra la influenza
y COVID-19



**Usa
mascarilla**
ante síntomas



**Lava
tus manos**
con agua y jabón



**Cubre
tu nariz**
y boca al toser
o estornudar



Ventila
abriendo puertas
y ventanas



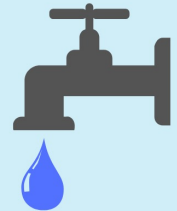
Reforcemos en casa

Lávate las manos antes
y después de ir al baño



Bota los papeles al
interior del papelerero

Cierra la llave después
de usar el lavamanos



Utiliza correctamente el
inodoro

***Respetar la intimidad
de tus compañeros(as)***



LIRMI

plataforma de gestión educativa

- COMUNICACIONES
- CERTIFICADOS DE ALUMNO REGULAR
- HOJA DE VIDA
- CALIFICACIONES
- ATRASOS



Mejoras en infraestructura e inmobiliario

- Renovación de la instalación eléctrica.
- Revestimiento de madera en el segundo piso.
- Portones eléctricos.
- Lona en la cancha deportiva.
- Cortinaje de las salas de clases.



PISE

Plan Integral de Seguridad Escolar

- Corte de agua
- Corte de luz
- Sismo
- Incendio



ESCUELA DE LENGUAJE CHRISTIAN COLLEGE



NIVELES :

MEDIO MAYOR

PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN

SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN



EQUIPO DE TRABAJO



Leslie Obrequé Navarro
Directora



Angela Torres López
Jefe de UTP



EQUIPO DE TRABAJO



Cindy Remaggi - Norma Alvarado - Nadielcka Hormazábal – Elena Figueroa - Margarita Schawarze - Pamela Arévalo
NT2 A y B MM C y D Rotativo NT1 C y D MM A y B NT1 A y B

Educadoras diferenciales



EQUIPO DE TRABAJO



María Arriagada – Danka Díaz – Verónica Carrasco – Karina Cabezas

Asistentes Técnicos de aula



EQUIPO DE TRABAJO

► Fonoaudiólogas:

Kelly Bray Castro.



Nayareth Figueroa.





MATRICULA:

➤ AÑO 2024

31 DE MARZO

134 ESTUDIANTES

➤ AÑO 2025

31 DE MARZO

141 ESTUDIANTES



METODOLOGIA DE TRABAJO

➤ METODOLOGÍA CONSTRUCTIVISTA





Cómo trabajamos:

Régimen evaluativo trimestral

Proyectos de aula

Se trabaja con el curriculum Nacional de Educación Parvularia:

Bases curriculares de educación parvularia (BCEP), donde se entregan los contenidos y objetivos fundamentales para cada nivel.

Cada mes se trabaja un proyecto de aula diferente
Para este primer trimestre:

- “Nos conocemos”
- “Conozcamos más de los animales”
- “El mar y sus riquezas”

Terapia fonoaudiológica

Se realiza una vez a la semana, donde cada fonoaudióloga trabaja en grupos de tres estudiantes durante 30 minutos. Realizando actividades de acuerdo a dificultades de lenguaje que presenta cada estudiante.

Este año, se encuentra en transición la nueva denominación para el trastorno específico de lenguaje.

- Hasta el año 2024: trastorno específico de lenguaje mixto o expresivo.
- Desde el año 2025: Trastorno de lenguaje.



RESULTADOS PEDAGÓGICOS 2024

Nivel medio mayor

Desarrollo personal y social

Rango	%
Logrado	60%
Medianamente logrado	22%
Por lograr	18%

Comunicación integral

Rango	%
Logrado	58%
Medianamente logrado	27%
Por lograr	15%

Interacción y comprensión del entorno

Rango	%
Logrado	46%
Medianamente logrado	40%
Por lograr	14%



RESULTADOS PEDAGÓGICOS 2024

Primer nivel de transición

Desarrollo personal y social

Rango	%
Logrado	90%
Medianamente logrado	8%
Por lograr	2%

Comunicación integral

Rango	%
Logrado	86%
Medianamente logrado	9%
Por lograr	5%

Interacción y comprensión del entorno

Rango	%
Logrado	66%
Medianamente logrado	30%
Por lograr	4%



RESULTADOS PEDAGÓGICOS 2024

Segundo nivel de transición

Desarrollo personal y social

Rango	%
Logrado	71%
Medianamente logrado	24%
Por lograr	5%

Comunicación integral

Rango	%
Logrado	58%
Medianamente logrado	34%
Por lograr	8%

Interacción y comprensión del entorno

Rango	%
Logrado	33%
Medianamente logrado	58%
Por lograr	9%



UTP Ed. Básica

Unidad Técnico Pedagógica

Mister Benjamín Torres



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Nivel de desempeño
por curso 2024



1°

Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	3413 (88.6%)
Elemental (4.0-5.9)	398 (10.3%)
Insuficiente (1.0-3.9)	40 (1%)

2°

Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	3869 (91.3%)
Elemental (4.0-5.9)	337 (7.9%)
Insuficiente (1.0-3.9)	34 (0.8%)

3°

Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	3107 (86.3%)
Elemental (4.0-5.9)	430 (11.9%)
Insuficiente (1.0-3.9)	64 (1.8%)

4°

Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	2864 (79.4%)
Elemental (4.0-5.9)	644 (17.9%)
Insuficiente (1.0-3.9)	98 (2.7%)

5°

Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	3282 (83.1%)
Elemental (4.0-5.9)	555 (14.1%)
Insuficiente (1.0-3.9)	111 (2.8%)

6°

Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	2802 (81.5%)
Elemental (4.0-5.9)	515 (15%)
Insuficiente (1.0-3.9)	121 (3.5%)

7°

Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	3057 (80.9%)
Elemental (4.0-5.9)	589 (15.6%)
Insuficiente (1.0-3.9)	132 (3.5%)

8°

Rango	%
Adecuado (6.0-7.0)	3041 (78.6%)
Elemental (4.0-5.9)	713 (18.4%)
Insuficiente (1.0-3.9)	117 (3%)



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Evaluaciones Estandarizadas

2024



DIA 4° AÑO

DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

DIA CIERRE Lenguaje 2024		SIMCE Lenguaje 2024	
Nivel I	6,06%	Insuficiente (EA)	28%
Nivel II	60.61%	Elemental (EA)	38,5%
Nivel III	33,33%	Adecuado (EA)	33,30%

DIA cierre Matemáticas 2024		SIMCE Matemáticas 2024	
Nivel I	22,86%	Insuficiente (EA)	28,2%
Nivel II	57,14%	Elemental (EA)	41,0%
Nivel III	20,0%	Adecuado (EA)	30,8%



DIA 6° AÑO

DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

DIA CIERRE Lenguaje 2024		SIMCE Lenguaje 2024	
Nivel I	40,54%	Insuficiente (EA)	51,4%
Nivel II	51,35%	Elemental (EA)	32,4%
Nivel III	8,11%	Adecuado (EA)	16,2%

DIA CIERRE Matemáticas 2024		SIMCE matemáticas 2024	
Nivel I	82,76%	Insuficiente (EA)	65,7%
Nivel II	17,24%	Elemental (EA)	25,7%
Nivel III	0,0%	Adecuado (EA)	8,6%



SIMCE

4° básico 2024

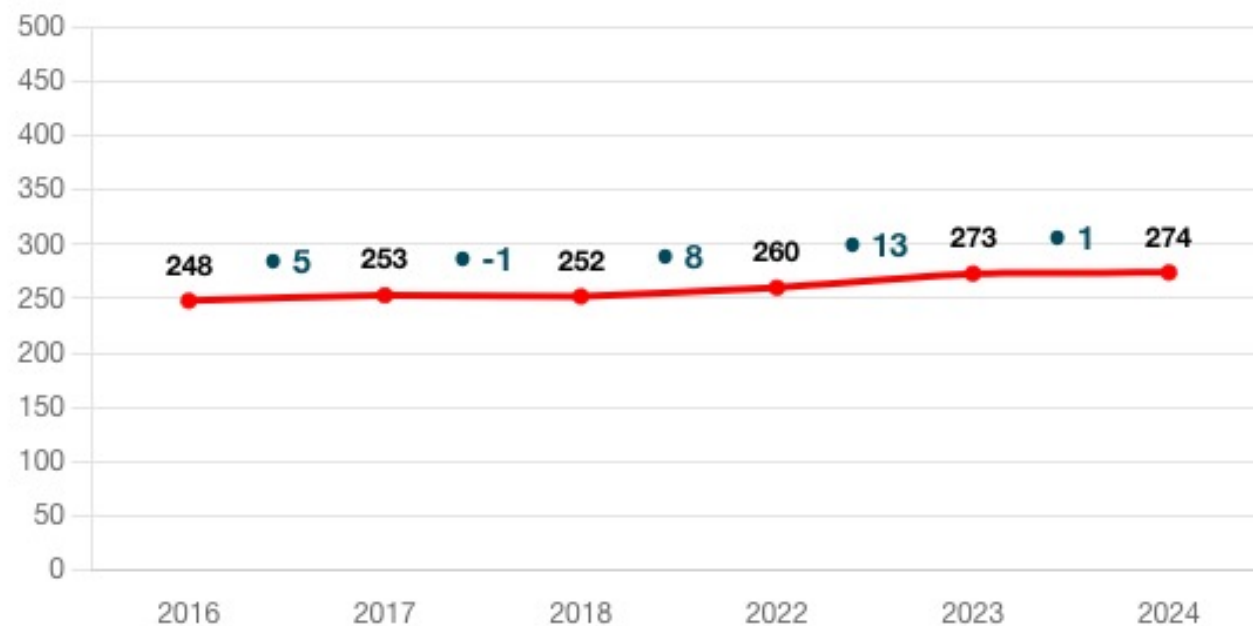


Resultados SIMCE 2024



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



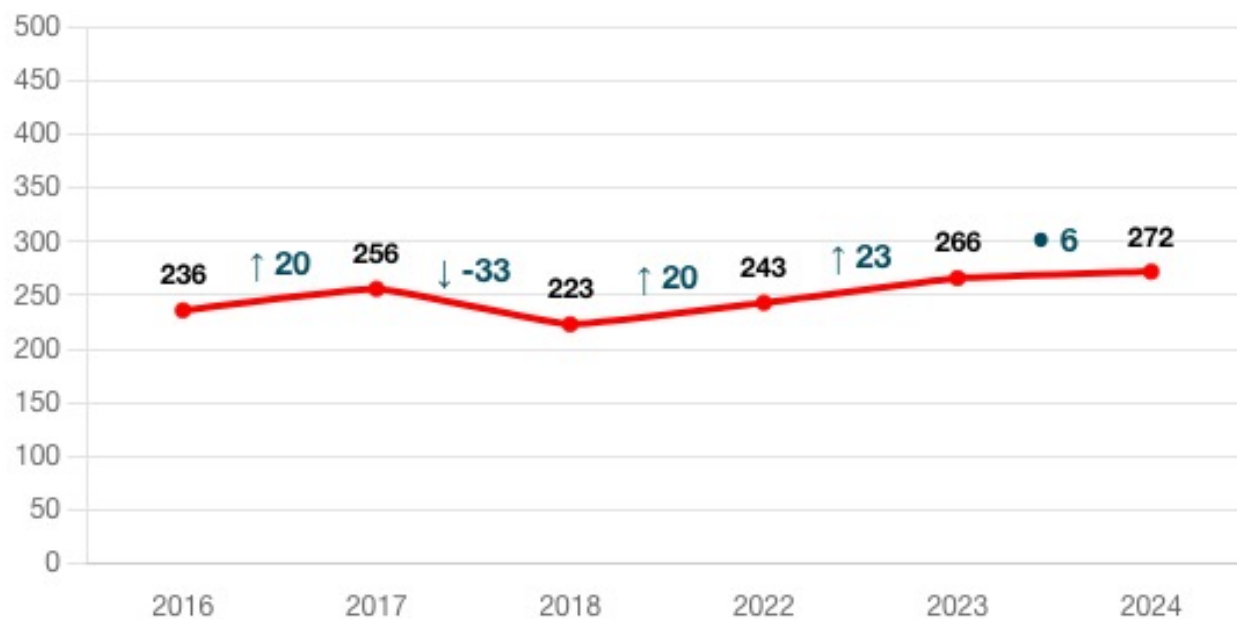


Resultados SIMCE 2024



Matemática

Puntaje Promedio





IDPS 4º año

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



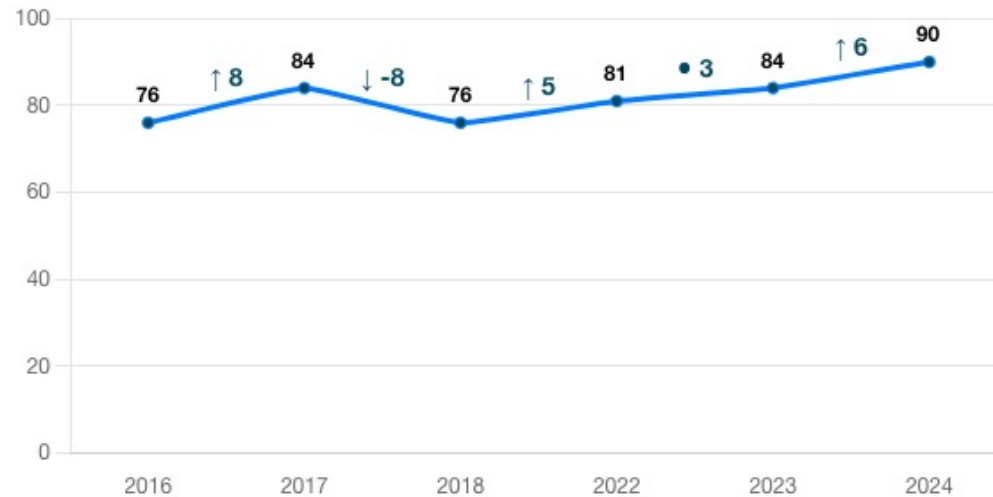
Clima de convivencia escolar

Puntaje



Participación y formación ciudadana

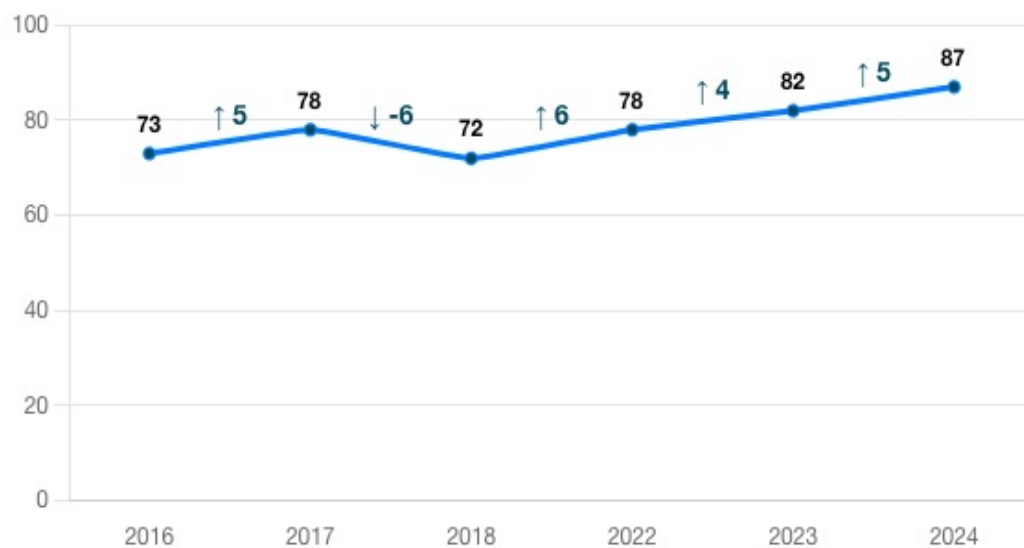
Puntaje





Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Hábitos de vida saludable

Puntaje





SIMCE

6° básico 2024



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio





Matemática

Puntaje Promedio





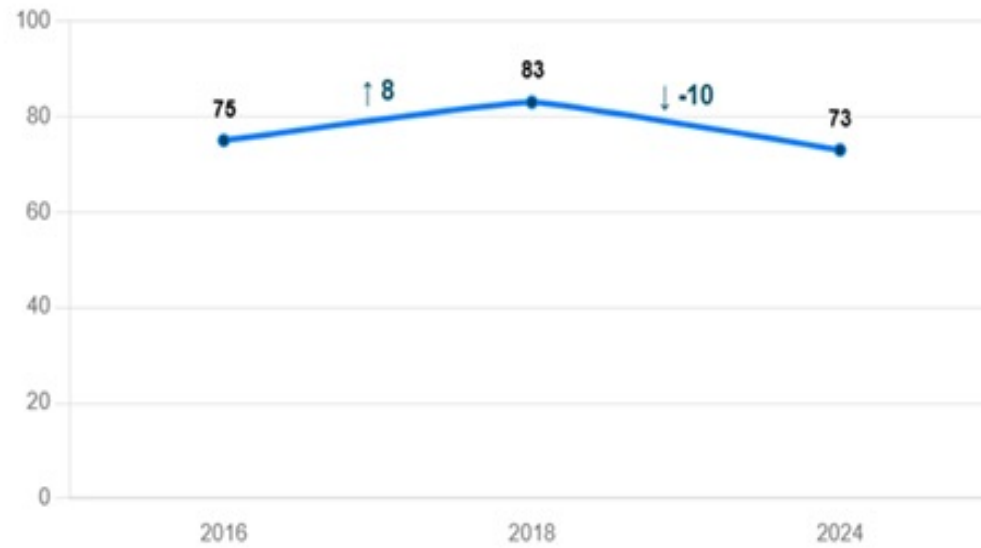
IDPS 6º año

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Clima de convivencia escolar

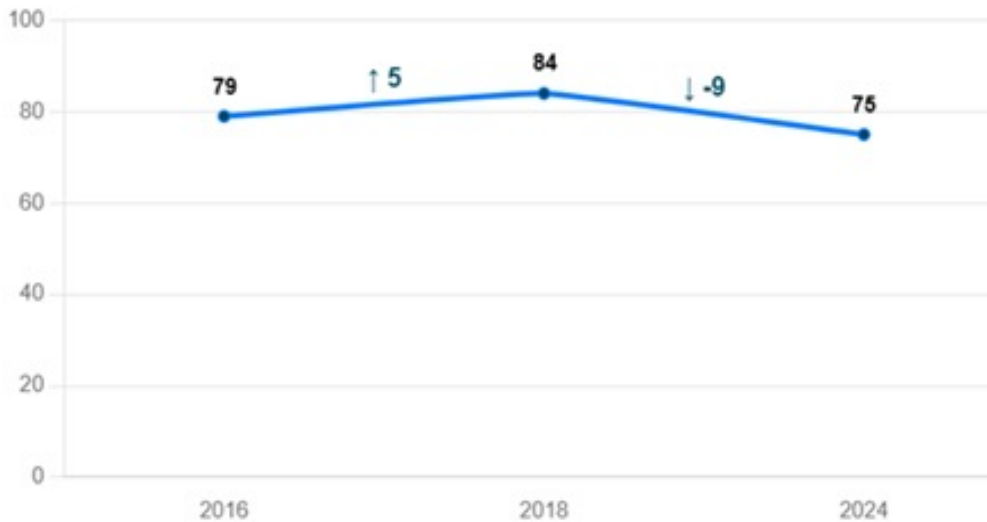
Puntaje





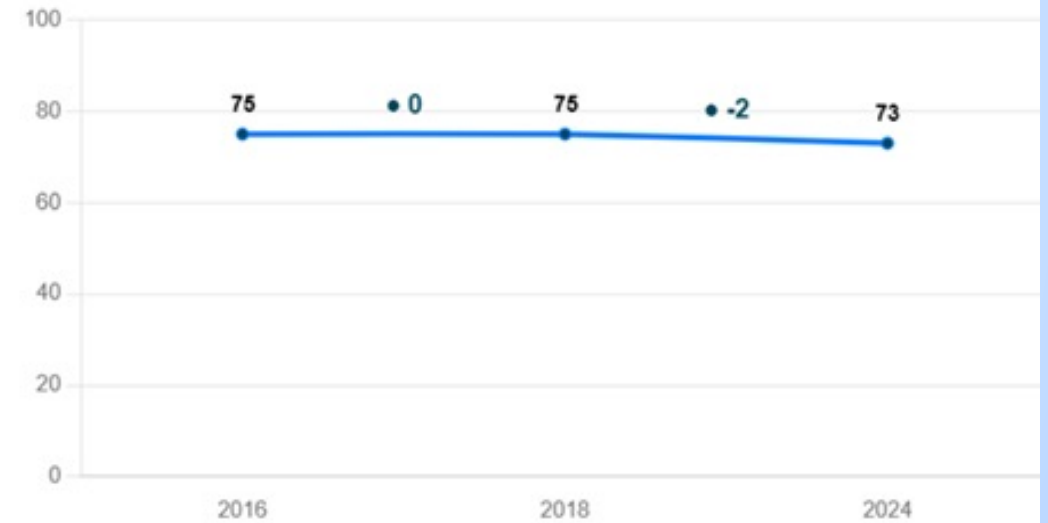
Participación y formación ciudadana

Puntaje



Hábitos de vida saludable

Puntaje



INFORME PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR 2024



Miss Pamela Tapia
Coordinadora PIE



Finalización del proceso de Reevaluación alumnos 2024 (Evaluación Psicológica, Fonoaudiológica y Pedagógica)

Alumnos de Alta del Programa: 8 alumnos que superaron sus necesidades educativas especiales de carácter transitorio:

- 5 alumnos con NEED Transitorias obtuvieron alta por egreso
- 3 alumnos permanentes egresaron de 8º
- 1 alumno Transitorio se retira del establecimiento
- 1 alumno permanente se traslada a España



Proceso de inicio de año escolar 2025

- Capacitar a equipo PIE en actualización de normativa año 2025.
- Proceso de ingreso de alumnos con NEE a PIE.
- Proceso de evaluación diagnóstica integral para alumnos nuevos con Dx externo.
- Ingreso a aula equipo PIE.
- Citar apoderados PIE a firmar documentación y a entrevistas personales para informar diagnóstico respectivo del proceso de evaluación.
- Organizar del trabajo colaborativo del equipo docente.
- Calcular horas necesarias por curso e ingreso de profesionales que componen el equipo PIE.
- Completar documentación y evaluaciones pendientes.
- Capacitar a equipo en nueva plataforma LIRMI 2025 Registro PIE.
- PLAN DE INTERVENCION CON ESTRATÉGIAS DE TRABAJO PARA ALUMNOS PERMANENTES (TEA- DIL-DIM- SD).



- ❖ Dar a conocer la Lista oficial de alumnos PIE año 2025, HASTA EL MOMENTO:

Alumnos Transitorios: 45

Alumnos Permanentes: 28 año con DX

Total de alumnos que ingresan a programa de integración: 73



Profesionales que conforman el equipo PIE 2025

- 1 Coordinadora PIE
- 7 Educadoras Diferenciales
- 2 Fonoaudiólogas
- 1 Psicóloga



Trabajo relevante del equipo PIE inicio año 2025

Marzo - Abril:

INICIO DEL TRABAJO COLABORATIVO: Docentes y educadoras se reúnen los días Martes y Miércoles, a planificar el año escolar, comentar experiencias significativas de aprendizaje del grupo curso, conversar estrategias para el trabajo pedagógico en aula y realizar las adecuaciones curriculares para los alumnos que lo requieran.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Privilegiar ingreso a aula común: Educadoras Diferenciales ingresan al aula a prestar apoyo pedagógico a los alumnos con NEE Transitorias, Permanentes y también con alumnos que requieren de apoyos específicos. En casos especiales se trabaja con los alumnos en aula de recursos, además este año se implementará la alternativa de ingreso a aula para las fonoaudiólogas y Psicóloga PIE en los casos que sea necesario.

COLABORACIÓN EN SEMANA DE LA ESPIRITUALIDAD

Organización del DIA MUNDIAL DEL SINDROME DE DOWN (21 MARZO) Y DIA MUNDIAL DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO (2 abril)

Mayo: Ingreso oficial de alumnos a Plataforma PIE.

INFORME DE SUBVENCIONES 2024



Miss Andrea Vergara
Encargada de subvenciones



APORTES MINISTERIALES POR SUBVENCIÓN

SUBVENCION GENERAL	\$934,244,198
PIE	\$135,394,259
SEP	\$247,758,510
MANTENIMIENTO	\$10,375,626



GASTOS 2024 POR SUBVENCIÓN

SUBVENCIÓN	GASTOS POR SUBVENCION
SUBVENCIÓN GENERAL	\$898,772,920
PIE	\$121,812,048
SEP	\$246,007,337
MANTENIMIENTO	\$10,375,626



SALDOS 2024-2025

Subvencion	anual
General	\$35,471,278
PIE	\$13,582,211
SEP	\$1,751,173
Mantenimiento	\$0



TIPOS DE GASTOS REALIZADOS POR SUBVENCION

Subvencion	Ítems de gastos		
General	• Remuneraciones. • Profesionales • Plataforma web. • Fumigación • Pellet • Material librería	• Servicios básicos. • Mantenimiento colegio. • Material didáctico • Extintores y red húmeda • Mantenimiento estufas • Permisos municipales	• Furgones • Libros y textos • Insumos de aseo • Seguridad • Insumos enfermería • Construcciones



TIPOS DE GASTOS REALIZADOS POR SUBVENCION

PIE

- Remuneraciones
- Material didáctico
- Evaluaciones profesionales
- Material librería
- Recursos multimedia



TIPOS DE GASTOS REALIZADOS POR SUBVENCION

SEP

- Remuneraciones
- Material didáctico
- Recursos multimedia
- Material librería
- Equipo de computación
- Equipos deportivos
- Monitores talleres
- Instrumentos
- Equipos musicales
- Recursos educativos
- Página web



TIPOS DE GASTOS REALIZADOS POR SUBVENCION

Mantenimiento

- Todos los materiales necesarios para la reparación y mantenimiento de la infraestructura del colegio.
- Ferretería
- Pintura
- Contratación empresas o maestros



TIPOS DE INVERSIONES 2024-2025

- Capacitaciones y perfeccionamientos
 - Cambio completo instalación eléctrica del establecimiento
 - Mantenimiento carpa multicancha
 - Pintura exterior colegio completo
 - Adquisición de textos para completar plan lector 2024
 - Aumento de talleres extra programáticos
 - Adquisición de equipos multimedia
- Apoyo socioeconómico familias (Uniformes y útiles escolares)
 - Mantenimiento cancha y patio
 - Pintura interior colegio completo
 - Adquisición de material didáctico
 - Contracción de profesionales
 - Reparación pisos



TIPOS DE INVERSIONES 2024-2025

- Aumento en la Contratación de cámaras de seguridad
- Campeonatos inter escolares
- Salidas pedagógicas
- Realización de actividades conmemorativas
- Olimpiadas pedagógicas, entre otros.



PME 2024

- Contemplaba las siguientes acciones las cuales fueron desarrolladas en su totalidad y fueron evaluadas con salificación máxima por el ministerio de educación:

1	Equipo multiprofesional de atención al aula.
2	Capacitación y perfeccionamiento.
3	Salidas Pedagógicas.
4	Aulas temáticas.
5	Talleres
6	Plataformas interactivas
7	Biblioteca abierta a la comunidad
8	Programa fortalecimiento de la asistencia
9	Participación y comunidad.
10	Convenio ADECO "Retroalimentación pedagógica mediante acompañamiento docente"
11	Programa de apoyo al desarrollo de los aprendizajes

12	Equipo de Convivencia escolar
13	Plan de gestión de convivencia escolar.
14	Programa de vinculación Familia/Colegio.
15	Plan de visibilidad y sensibilización de las NEE
16	Plan de sexualidad, afectividad y género
17	Bibliotecas de aula
18	Laboratorio Computación
19	Ambiente seguro y propicio para el aprendizaje
20	Recursos para la ejecución de la enseñanza
21	Aulas conectadas.
22	Equipo de fortalecimiento de gestión



Fases PME 2025

Fase / Etapas		Plazos
Fase Estratégica		Disponible en <u>plataforma PME</u> desde el jueves 16 de enero hasta el viernes 28 de marzo de 2025. Estos plazos incluyen la aprobación del sostenedor.
Fase Anual	Planificación Anual	Disponible en <u>plataforma PME</u> desde el lunes 31 de marzo hasta el miércoles 30 de abril de 2025. Estos plazos incluyen la aprobación del sostenedor.
	Implementación Anual	Disponible en <u>plataforma PME</u> desde el lunes 5 de mayo hasta el viernes 28 de noviembre de 2025.
	Evaluación	Disponible en <u>plataforma PME</u> desde el lunes 1 de diciembre hasta el viernes 19 de diciembre de 2025.